



PROJECTE TELEMÀTIC RONDALLA, TERRA DE CONTES

SESSIÓ PRESENCIAL DE PRESENTACIÓ:
17 d'octubre 17:00 h.
a la seu de la FECC al c/ dels Àngels, 18 3r. (Barcelona)

ADREÇAT A	P3 – P4 – P5	
PLATAFORMA	<ul style="list-style-type: none"> • Pàgina web amb les informacions adreçades als mestres. • Blog del projecte (blogger). 	
ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> • Activitat 1: Ens presentem. • Activitat 2: El nostre món de contes. • Activitat 3: Fem un conte. • Activitat 4: Fem poesia 	
SESSIÓ INFORMATIVA PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 17 setembre - 17:00 h. • És necessària l'assistència del mestre/a que el titular de l'escola designi com a responsable del desenvolupament del projecte a l'escola. • En aquesta sessió es donaran les contrasenyes per a les eines TIC que s'utilitzaran durant el projecte. 	
TEMPORITZACIÓ	ACTIVITAT 1 Ens presentem	Octubre
	ACTIVITAT 2 El nostre món de contes	Desembre
	ACTIVITAT 3 Fem un conte	Introducció – gener Nus – febrer Desenllaç – març
	ACTIVITAT 4 Fem poesia	Maig



Descripció del projecte

El projecte **Rondalla, terra de contes** va adreçat als alumnes **d'Educació Infantil** i té per objectiu introduir les competències TIC als alumnes d'aquesta etapa potenciant a la vegada la creativitat i desenvolupant també altres capacitats dins de les àrees de l'expressió oral, l'expressió plàstica i musical.

En aquest projecte serà la iaia Rondalla qui proposarà als alumnes les activitats que s'hauran de fer i els animarà a posar-ho al bloc del projecte per tal que tots els participants en puguin gaudir.

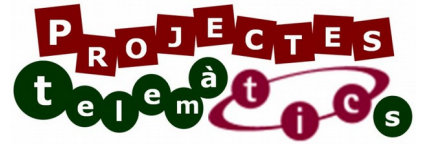
Es podrà imprimir un dibuix de la iaia per fer-ne una titella per utilitzar a l'aula com a eina de motivació.

Adaptació al currículum

La participació en un projecte telemàtic no suposa fer més coses sinó simplement fer-les d'una altra manera. Els projectes telemàtics escollits per una escola han de formar part de la programació dels grups implicats. La participació en un projecte telemàtic exigeix una organització prèvia i específica en cada escola participant (recursos humans, materials,...). Per això, la decisió última de participació en un o altre projecte telemàtic correspon a l'equip directiu. Seva serà la responsabilitat per fomentar la participació, per vetllar perquè els projectes i les activitats que comporten estiguin integrats en el currículum escolar, per facilitar la participació dels mestres que hi intervindran i per dotar dels recursos necessaris per fer efectiva la participació (incloent-hi la formació en competències TIC dels mestres responsables).

Els coordinadors de X@rsec elaboren i posen a disposició dels mestres participants en el projecte telemàtic les programacions de cadascuna de les activitats. En aquestes fitxes didàctiques, els mestres hi trobaran els objectius, els continguts, les activitats, les competències TIC implicades, els recursos necessaris, la temporització i les tasques que es suggereixen per fer el seguiment del projecte.

En el Racó del mestre/a, també s'hi poden trobar tots els tutorials necessaris perquè els mestres puguin ajudar els seus alumnes a realitzar les activitats del projecte.



Competències TIC (dels mestres) necessàries per a participar en aquest projecte:

- ◆ Navegació per Internet.
- ◆ Correu electrònic. Adjuntar fitxers.
- ◆ Edició de textos (word).
- ◆ Escanejar imatges.
- ◆ Ús de la càmera fotogràfica.
- ◆ Edició d'imatges (redimensionar imatges).
- ◆ Nocions bàsiques de gestió d'un blog (blogger)

Activitats

ACTIVITAT 1: ENS PRESTEM (octubre)

Els grups participants es presenten, explicant com és el seu grup-classe
L'aportació consisteix en penjar un breu text de presentació i una fotografia del grup directament al blog del projecte. (blogger)

ACTIVITAT 2: ELS NOSTRES CONTES (novembre)

La iaia Rondalla proposa un conte i els alumnes han de dibuixar els personatges.

P3: Els 3 porquets

P4: La Caputxeta Vermella

P5: La Rateta que escombrava l'escaleta

Un cop fets els dibuixos, els mestres els escanegen i els penegen al blog del projecte. Es pot fer una galeria d'imatges amb tots els dibuixos o es pot penjar un escenari amb tots els personatges dibuixats.



ACTIVITAT 3: FEM UN CONTE (gener-febrer-març)

Elaboració d'un conte cooperatiu.

Es fan agrupacions de 2/3 grups-classe per nivells (P3, P4 i P5). Cada grup ha d'elaborar un conte segons els temes proposats:

P3: La granja

P4: El mar

P5: Una història de por.

Una classe elabora la introducció del conte, la segona el nus i la tercera el desenllaç. Cada part ha de constar de dues o tres pàgines i cada pàgina ha d'incloure un dibuix i una frase curta. Un cop fet, s'envia al coordinador del projecte que s'encarregarà de passar-ho al següent grup.

Un cop acabats tots els contes, el coordinador els penja al bloc.

ACTIVITAT 4: FEM POESIA (maig)

Es tracta d'escriure un bio-poema d'algun personatge d'un conte clàssic. Cada grup/classe podrà fer tants bio-poemes com vulgui (un com a mínim) i seran els mateixos alumnes els qui triaran el(s) personatge(s).

El text s'haurà de penjar al blog del projecte acompanyat d'un dibuix i es podrà fer un marc decoratiu.

Com escriure el bio-poema:

Escollim un personatge d'un conte clàssic i escrivim el poema seguint el següent esquema:

Vers 1: 4 adjectius que defineixin el personatge

Vers 2: El conte on surt el personatge que heu triat

Vers 3: Tres coses que li agradin

Vers 4: Una cosa que li faci por

Vers 5: Una cosa que desitgi

Vers 6: Lloc on viu

Vers 7: Nom del personatge

del conte _____

A qui li agrada _____ i _____

té por de _____

voldria _____

viu a _____

Així és: _____



EXEMPLE:

Dolent, lleig, brut i mentider
del conte "els tres porquets"
li agrada dormir, fer bromes i menjar molt
té por de cremar-se el cul
voldria tenir molts amics
viu sol al bosc
Així és: EL LLOP!

Avaluació del projecte

En acabar la vostra participació al projecte es demanarà completar un full d'avaluació.

Us agraïrem que poguem disposar de les vostres avaluacions el més aviat possible.

S'entregarà un diploma de participació a totes les escoles participants.